

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МБОУ Дмитриевская
СОШ (дошкольные группы)
протокол от «09» 04 2024 г. № 3.3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольные группы)
Сакмарского района Оренбургской области
за 2023 год

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть	
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2 Оценка системы управления учреждения.....	7
1.3 Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4 Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.7 Оценка качества материально-технической базы.....	24
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	28

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы), а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовать следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы), подлежащей самообследованию.

Самообследование МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы), проводится ежегодно.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета МБОУ Дмитриевская СОШ (дошкольные группы), к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного директором и заверенного печатью «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы), отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2024г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

1. Аналитическая часть

Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы).

Юридический адрес: Оренбургская область, Сакмарский район, п. Жилгородок, ул. Центральная, д. 26

Фактический адрес: Оренбургская область, Сакмарский район, п. Жилгородок, ул. Центральная, д. 27

Телефон: 8(35331)26-6-74, адрес электронной почты: dmischool@yandex.ru

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Руководитель ОО: Владыка Л.М.

Зам. директора по ДО: Волкова Ю.В.

Заведующая хозяйством: Волкова Ю.В.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 18.00.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников: количество групп-2, 46 воспитанников.

Современные формы организации детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня и др.) не имеются.

1.1 Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, 4 социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

Цель реализации Программы: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает: задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психологопедагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы. ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей. Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения Программы и описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки в соответствии установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Учебный план, сетка занятий составлены с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и возрастных особенностей детей, позволяют ежегодно добиваться результатов всех воспитанников дошкольных групп. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину

дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного руководителем, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий сок и (или) свежие фрукты.

Вывод: В МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования (с учетом требований ФГОС ДО, ФООП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2 Оценка системы управления Учреждения

Управление МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – Владыка Лилия Маратовна, заместитель директора по дошкольному образованию – Волкова Юлия Валерьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников; Педагогический совет; Управляющий совет; Совет родителей.

В целях учета мнения родителей по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, в учреждении создается Совет родителей.

Действуют профессиональные союзы работников Учреждения (представительный орган работников).

Структурными подразделениями МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) являются 2 группы общеразвивающей направленности, которые функционируют в режиме сокращенного дня (10 часов). Функционируют: группа разновозрастная (2-5 лет) – 1 группа, разновозрастная группа (5-7 лет) - 1 группа.

Вывод: Управление в МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.3 Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем, в первую и вторую половину дня соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Созданная система работы МБОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таблица 1

Награды ДОУ

№	Награды ДОУ муниципального, регионального и всероссийского уровней (не более 10)	Год получения	Укажите, за что (не более 20 слов)
1	Диплом призера районного конкурса «Лучший снежный городок» номинация «Символ наступающего года»	2015	
2	Диплом победителя районного смотра – конкурса на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения.	2015	Лучшая организация работы с родителями по безопасности дорожного движения
3	Грамота Министерства образования Оренбургской области в рамках проведения областного конкурса «Лучший школьный двор»	2017	за высокий уровень организации работы по благоустройству пришкольной территории
4	Диплом участника районной Спартакиады «Каждый где-то в чем-то Чемпион»	2018	
5	Диплом участника МО Сакмарский район «Здоровое питание-основа процветания».	2019	За участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию питания.
6	Диплом участника МО Сакмарский район «Современный методический кабинет-2019»	2019	За участие в смотре-конкурсе методических кабинетов образовательных организаций.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- 11 эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Связи с социумом

МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) сотрудничает с МБОУ «Дмитриевская СОШ». Целью нашей работы является создание условий для обеспечения легкой адаптации, эмоционального благополучия каждого ребенка к новому этапу жизни. На сегодняшний день уже сложились традиционные формы работы, способствующие формированию у педагогов значимости процесса развития ребенка, помогающие сохранить здоровье детей.

Это направление предусматривает сотрудничество педагогов детского сада, школы и родителей. Работа включает совместное обсуждение мнений педагогов дошкольного учреждения и учителей начальной школы по проблемам развития и обучения воспитанников и учащихся, успешности школьной адаптации выпускников ОУ - как результата преемственных связей. Проведение родительских собраний по вопросу подготовки детей к школе совместно с учителями начальных классов. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп по школе. Проводятся беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали ОУ.

Наши воспитанники посещают музыкальную школу. И результатом является итоговый концерт.

Большой интерес дошкольники проявляют к экскурсиям в поселковую библиотеку, где они участвуют в викторинах, конкурсах, проводимых совместно с педагогами ОУ.

Оценка:

Созданная система работы ОУ позволяет воспитанникам достичь положительных результатов при проведении педагогической диагностики (мониторинга) в освоении образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы).

Сотрудничество ОУ и школы, музыкальной школы и поселковой библиотеки приносит положительную динамику успешной школьной адаптации выпускников ОУ, развивает творческие способности детей, любознательность, коммуникабельность.

У каждого педагога МБОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 3 человек, из них:

- Воспитатели – 3 чел.;

- Помощники воспитателя – 2 чел.;
- Обслуживающий персонал – 8 чел.

**Уровень образования педагогов и специалистов
МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)**

Год	Высшее	Ср.-специальное	Среднее
2023	2(66,67%)	1(33,33%)	0(0%)

**Показатели аттестации педагогов и специалистов
МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)**

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	2 (0%)

**Возрастные показатели педагогов и специалистов,
участников образовательного процесса
МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)**

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
-	-	1	-	2	-	-	-	-	-

**Показатели педагогов и специалистов по общему стажу
МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)**

До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
-	-	2	1	-	-

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)

До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
1	1	1	-	-	-

Участие педагогов в конкурсах

№	ФИО	Награды муниципального, регионального уровней
1.	Прокудина Е.С.	Всероссийский форум «Воспитатели России», Воспитываем здорового ребенка. Сертификат участника. Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Конспекты ОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа «Этикет». Диплом. Международный образовательный портал Одаренность, краткосрочный проект «Новый год у ворот». Свидетельство о публикации. МУ Районный отдел образования номинация «Духовно-нравственное воспитание в современной системе

		образования». «Методическая разработка паспорта проекта»- диплом 2 место. Муниципальный методический конкурс методических разработок для педагогов ДОО по теме «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций» в номинации «Методическая разработка паспорта проекта». 2 место. Форум воспитателей России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». Нижневартовск. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Изобразительное творчество» конкурсная работа «Летит ракета в космос». Диплом
2.	Мактубаева А.Г.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Здоровье» конкурсная работа «В здоровом теле – здоровый дух». Диплом Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» конкурсная работа «Женский праздник». Диплом Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Сценарии праздников и мероприятий» конкурсная работа «День матери». Диплом Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Изобразительное творчество» конкурсная работа «Летит ракета в космос». Диплом Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мой мастер-класс» конкурсная работа «Формирование духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста через доброту сердца». Диплом Всероссийский конкурс талантов, номинация «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС» конкурсная работа «Флаг России». Диплом
3.	Шарифуллина А.Д.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Изобразительное творчество» конкурсная работа «Этот загадочный космос». Диплом

Вывод: С воспитанниками работает квалифицированный, творческий педагогический коллектив, который имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МБОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги систематически повышают квалификацию КПК.

1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

В МБОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие,

самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность.

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные программы:

1. Региональный компонент образовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Экономическое воспитание дошкольников»

Авторы: творческая группа МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы).

2. Аprobация экспериментальной и инновационной программы «Мозаика»

Авторы: Белькович В. Ю.; Гребенкина Н. В.; Кильдышева И. А.

В МБОУ реализуют инновационные проекты:

1. «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью», «Солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Путешествие в страну Здоровья», «Здоровое питание – основа процветания», «Защитники отечества»- воспитатель Мактубаева А.Г.

2. «Сказочный Новый год», «»День матери», «За здоровьем в детский сад», «Огород на окне», «Юные космонавты»- воспитатель Прокудина Е.С., Мактубаева А.Г., Шарифуллина А.Д.

3. «Кинезиология в раннем возрасте», «Этих дней не смолкнет слава!!!», «Нетрадиционные техники рисования », «Музыка в нравственно

патриотическом воспитании», «Здоровое питание - основа процветания»- воспитатель Прокудина Е.С.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Все реализуемые программы и проекты в дошкольном учреждении в образовательной деятельности взаимосвязаны.

1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд

№ п/п	Автор Наименование	Год издания
Печатные учебные издания		
Нормативно-правовая литература		
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобнауки, Москва	2008
2.	Смирнова Е.О. Организация предметно-игрового пространства в детском саду. М.: АРКТИ	2012
3.	Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. М.:ТЦ «Сфера»	2014
Управление в ДОУ		
1.	Крылова Н.М. Лесенка успеха, или три грани научно-методической системы детского. М.: ТЦ «Сфера»	2012
2.	Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации М., ТЦ «Сфера»	2009
3.	Возная В.И. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. М.: ТЦ Сфера.	2008
4.	Белая К.Ю.Руководство ДОУ: Контрольно-диагностическая функция.-М.:ТЦ Сфера,- 64с.	2014
5.	Березина Н.О.Мониторинг достижения детьми планируемых результатов – М.: П.	2014
6.	Бушневa И.М. Педагогические советы, Волгоград: Учитель, -250с	2015
7.	Маханева М.Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ: Организационно-методический аспект. – М.:ТЦ Сфера,- 57с.	2008
8.	Волосовец Т. В. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации. – М., «Русское слово», - 453с	2015
Взаимодействие детского сада с семьёй		
1	Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ Сфера,	2005
2	Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников ДОУ. – М.: Линка-Пресс, - 176	2007
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Игровая деятельность. Сборники игр.		
1	Краснощекова Н.В. «Сюжетно – ролевые игры для дошкольников» - Феникс	2014
2	Белая К.Ю. «Разноцветные игры» М., Линка-Пресс.-334с.	2007
3	Губанова Н.Ф. « Развитие игровой деятельности» - М. : Сфера,	2009

4	Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет» ФГОС - М. : Сфера,	2015
5	Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. М., Айрисс пресс, -126с.	2008
6	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет Методическое пособие М.: ТЦ Сфера, - 144с	2014
7	Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. М.Играем и учимся дружить Социализация в детском саду – М.: Сфера, -128с.	2016
8	Смирнова Е. О. Игры и игрушки вашего ребенка. Методическое пособие М., «Русское слово» -111с	2016
	Безопасность	
1	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» - М.: Просвещение	2016
2	Голицина Н.С. «Комплексно – тематические занятия подготовительной к школе группе» - М. : Просвещение	2013
3	Заводчикова О.Т. «Адаптация ребенка в детском саду» - М. : Просвещение	2013
4	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС – М. : Просвещение	2016
5	Чермошенцова О.В. «Основы безопасного поведения» - Волгоград: Учитель	2008
6	Белая К. Ю. Твоя безопасность. Как себя вести дома и на улице. - М.: Просвещение,	2000
7	Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», – 96с.	2009
8	Жукова Р.А. Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. Подготовительная группа – Волгоград: ИТД «Корифей».– 96с.	2010
	Патриотическое воспитание	
1	Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс	2003
2	Винтикова Г.И. «Социальное развитие окружающий мир» (занятие с детьми 2-3 лет)- библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»	2015
3	Дыбина О.В.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средняя группа) - М. :ТЦ Сфера	20122 016
4	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (старшая группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера	2015
5	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (вторая младшая группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера	2015
6	Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подготовительная группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера	2015
7	Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» - М. : Просвещение	2010
8	Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду» - М. :ТЦ Сфера	2013
9	Масалова Л.Л. «Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» -М. Волгоград: Учитель	2011
10	Шарыгина Т.А. «Беседы о детях – героях ВОВ» - М. :ТЦ Сфера	2013
11	Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие М.:ТЦ Сфера.	2015
12	Программа «Моя росинка». Автор коллектив ДОУ	2015
	Образовательная область «Познавательное развитие»	
1	Нищева Н.В. «Познавательно- исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника. Опыт, эксперименты, игры» - Дрофа.	2015
2	Волосовец Т. В., Кириллов И. Л. Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии. М., «Русское слово», 128с	2015

3	Рыжова Н. А. Лаборатория в детском саду и дома. М. Линка-Пресс, 176с	2012
4	Нищеева Н.В. «Подвижные и дидактические игры на участке» - Дрофа.	2014
5	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) – М. : Просвещение	2015
6	Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр» М.: Просвещение	2012
7	Горькова Л.Г. «Сценарии и занятия по экологическому воспитанию», М : Просвещение	2005
8	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (средняя группа) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2015
9	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(старшая группа) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2015
10	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(младшая группа) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2015
11	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(подготовительная группа) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ., - 80с.	2015
12	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез	2015
13	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез	2015
	Формирование элементарных математических представлений	
1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез	2016
2	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез	2015
3	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез.	2016
4	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез.	2016
5	Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников М.: ТЦ Сфера,	2015
	Образовательная область «Речевое развитие»	
1	Гербова В.В. «Коммуникация. Развитие речи и общение детей в средней группе детского сада» - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2012
2	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (подготовительная группа) ФГОС Мозаика - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2015
3	Гербова В.В. «Коммуникация. Развитие речи и общение детей в подготовительной группе детского сада» - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2013
4	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (вторая младшая группа) ФГОС – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2015, 2016
5	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) ФГОС Мозаика - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2016
6	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (средняя группа) – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2016
7	Ельцова О.М. «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» - М. Волгоград: Учитель	2009
8	Кнушевицкая Н.А. «Стихи и речевые упражнения по теме космос» - М. :ТЦ Сфера	2012
9	Рыбина А.Ф. «Коррекция произношения у детей» - Волгоград: Учитель	2003
10	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие.» Гриф МО РФ М.: Мозаика-Синтез	2016
11	Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5—7 лет. Программа, конспекты занятий,	2016

	методические рекомендации. ФГОС ДО» - М.: Мозаика-Синтез	
12	Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. ФГОС ДО» - М.: Мозаика-Синтез	2016
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1	Бобкова Т.И. «Художественное развитие детей 6-7 лет» -М. :ТЦ Сфера	2014
2	Куцакова Л.И. «Конструирование из строительного материала» (средняя группа) - М. :ТЦ Сфера	2013, 2016
3	Куцакова Л.И. «Конструирование из строительного материала» (старшая группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера	2015, 2016
4	Куцакова Л.И. «Конструирование из строительного материала» (подготовительная группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера	2015, 2016
5	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 2-3 лет» - М.2013 –Куцакова Л.И. «Конструирование из строительного материала» (подготовительная группа) - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2013
6	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) ФГОС – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2016
7	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 лет» (младшая группа) ФГОС – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2015, 2016
8	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная группа) ФГОС – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2015, 2016
9	Комарова Т.С. «Художественное творчество» - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2012
10	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя группа) - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	2012
11	Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет.» ФГОС – М. :ТЦ Сфера	2016
12	Грибовская А.А. Халезова - Зацепина М.Б. «Лепка в детском саду» - М. :ТЦ Сфера	2013
	Музыка	
1	Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. – Волгоград: Учитель, -251с.	2012
2	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, - 335с.	2011
3	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, -319с.	2011
4	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, -319с	2011
5	Арсеневская О.Н Тематические праздники и развлечения. – Волгоград. Учитель, - 250с.	2013
6	Радынова О.П. Сказка в музыке. Конспекты занятий и развлечений по 5 теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 3-5 /6-7 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д».	2001
7	Радынова О.П. Настроения, чувства в музыке. Конспекты занятий и развлечений по 1 теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 3-5 /6-7 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д».	2001
	Образовательная область «Физическое развитие»	
1	Борисова Е.Н «Система организации физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками» - Глобус	2007
2	Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» - М. :ТЦ Сфера	2012
3	Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду- младшая группа» - М. :ТЦ Сфера	2008
4	Нищеева Н.В. «Подвижные и дидактические игры» - Детство – Пресс	2014

5	Подольская Е.И. «Оздоровительная гимнастика, игровые комплексы занятий, физические упражнения» -Волгоград: Учитель	2014
6	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для детей 3-7 лет» - М. :ТЦ Сфера	2013, 2016
7	Пензулаева Л.И. «Физическая культура» (вторая младшая группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера	2015, 2016
8	Пензулаева Л.И. «Физическая культура» (подготовительная к школе группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера	2016
9	Пензулаева Л.И. «Физическая культура» (средняя группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера	2016
10	Пензулаева Л.И. «Физическая культура» (старшая группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера	2016
11	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» - М. :ТЦ Сфера	2013
12	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет)– М. :ТЦ Сфера	2016
13	Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке» _ ФГОС - М. :ТЦ Сфера	2016
14	Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» - М. :ТЦ Сфера	2007
	Электронные учебные издания	
1	Мир природы	2014
2	Лаборатория в детском саду и дома	2012
3	Сценарии праздников, досугов, развлечений	2014
4	Методическое сопровождение мероприятий в ДОО	2014
5	Оценка качества деятельности педагога ДОО	2014
6	Организация смотров - конкурсов в ДОО	2014
7	Программа развития ДОУ: теоретические и практические подходы к ее реализации	2014

	Методические издания	
	Социально-коммуникативное развитие	
1.	Дидактический материал. «Игрушки»	2015
2.	Дидактический материал. «Москва-1»	2013
3.	Дидактический материал. «Символы стран»	2014
4.	Дидактический материал. «Пожарная безопасность»	2014
5.	Дидактический материал. Армия России «Сухопутные войска РФ».	2014
6.	Дидактический материал. Армия России «Военно-воздушные силы».	2014
7.	Дидактический материал. Армия России «Военно- морской флот».	2013
8.	Дидактический материал. Армия России «Солдаты правопорядка»	2014
9.	Беседы по картинкам. Права ребенка. Дем.материал формата Ф4.	2014
10.	Беседы по картинкам. Я расту. Дем.материал формата Ф4.	2014
11.	Беседы по картинкам. Чувства. Эмоции. Дем.мат. Формат А4	2015
12.	Что я ем. Развивающие карточки 0+	2014
13.	Я одеваюсь. Развивающие карточки 0+	2013
14.	Мой дом. Развивающие карточки 0+	2013
15.	Беседы с ребенком. Береги здоровье (комплект карточек).	2015
16.	Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации. (комплект карточек)	2013
17.	Беседы с ребенком. Пожарная безопасность. (комплект карточек).	2013
18.	Беседы с ребенком. Безопасность на дороге (комплект карточек)	2013
19.	Беседы с ребенком. ОБЖ. Опасные предметы и явления(комплект карточек сфера).	2013
20.	Беседы с ребенком. ОБЖ. Безопасное общение (12 карточек с заданиями А5).	2014
21.	Дидактические карточки. В ассортименте.(маленький гений).Безопасное поведение на природе.	2013
22.	Дидактические карточки. В ассортименте. Игрушки.	2013
23.	Наглядно-методический комплект Здоровье. 16 цветных иллюстраций формата на	2013

	картоне.	
24.	Наглядно-методический комплект Безопасность. 24 цветных плаката. А4 на картоне. В ассортименте.	2013
25.	Наглядно-методический комплект Досуг, игра. 24 цветных плаката. А4 на картоне. В ассортименте.	2015
26.	Наглядно-дидактический комплект Конструирование. 38 цветных иллюстраций. А4 на картоне. 5-6 лет. В ассортименте.	2014
27.	Наглядно-дидактический комплект Конструирование. 38 цветных иллюстраций. А4 на картоне. 6-7 лет. В ассортименте.	2015
28.	Наглядно-тематический комплекс. Календарь погоды. Лето. 40 цветные иллюстрации. А4 на картоне. В ассортименте. Кудрявцева.	2013
29.	Наглядно-тематический комплекс. Календарь погоды. Весна. 40 цветные иллюстрации. А4 на картоне. В ассортименте. Кудрявцева.	2015
30.	Наглядно-дидактический комплект. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 3-4 года. Алгоритм в картинках. 16 иллюстраций, А4 на картоне.	2015
31.	Наглядно-дидактический комплект. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 4-5 лет. Алгоритм в картинках. 16 иллюстраций, А4 на картоне.	2013
32.	Наглядно-дидактический комплект. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 5-6 лет. Алгоритм в картинках. 16 иллюстраций, А4 на картоне.	2015
33.	Наглядно-тематический комплекс. Календарь погоды. 24 цветные иллюстрации. Зима. А4 на картоне. В ассортименте. Кудрявцева.	2015
34.	Наглядно-тематический комплекс. Календарь погоды. 24 цветные иллюстрации. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. А4 на картоне. В ассортименте. Кудрявцева.	2015
35.	Умные карточки. Мой дом.	2015

	Познавательное развитие	
1.	Картотека предметных картинок. Выпуск 38. Часть 2. Счетный материал. Нищева.	2015
2.	Картотека предметных картинок. Выпуск 38. Часть 3. Счетный материал.	2015
3.	Картотека предметных картинок. Выпуск 27. Бытовая техника. Нищева.	2015
4.	Картотека сюжетных картинок. Выпуск 19. Две столицы. Нищева.	2015
5.	Картотека предметных картинок. Выпуск 18. Одежда. Обувь. Головные уборы. Нищева.	2015
6.	Картотека предметных картинок. Выпуск 7. первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы. Нищева.	2014
7.	Картотека предметных картинок. Выпуск 5. Животные жарких стран и северных стран, животный мир океана. Нищева.	2014
8.	Картотека предметных картинок. Выпуск 17. Игрушки. Школьные принадлежности. Нищева.	2013
9.	Картотека предметных картинок. Выпуск 15. Орудия труда. Инструменты. Нищева.	2014
10.	Картотека предметных картинок. Выпуск 10. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. Нищева.	2014
11.	Картотека предметных картинок. Выпуск 2. Деревья, кустарники, грибы. Разработано в соответствии с ФГОС. Нищева.	2015
12.	Картотека предметных картинок. Выпуск 32. Комнатные растения и модели ухода за ними. Ковалева.	2015
13.	Картотека предметных картинок. Выпуск 16. Мебель. Посуда. Нищева.	2015
14.	Картотека предметных картинок. Выпуск 6. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. Нищева.	2015
15.	Откуда что берется. Мороженое.	2014

16.	Как наши предки открыли мир. Мозаика.	2013
17.	Как наши предки шили одежду. Мозаика.	2013
18.	Мир в картинках. Ягоды садовые. Дорофеева.	2015
19.	Мир в картинках. Ягоды лесные. Дорофеева.	2015
20.	Мир в картинках. Фрукты. Дорофеева.	2015
21.	Мир в картинках. Деревья и листья. Дорофеева.	2015
22.	Мир в картинках. Насекомые. Дорофеева.	2015
23.	Мир в картинках. Высоко в горах. Дорофеева.	2015
24.	Мир в картинка. Офисная техника и оборудование. Дорофеева.	2015
25.	Мир в картинках. Водный транспорт. Дорофеева.	2015
26.	Откуда что берется. Автомобиль.	2013
27.	Дидактический материал. «Живой уголок»	2014
28.	Дидактический материал. «Насекомые-2»	2014
29.	Дидактический материал. «Лесные ягоды»	2014
30.	Дидактический материал. «Бытовая техника»	2014
31.	Дидактический материал. «Съедобные грибы»	2014
32.	Дидактический материал. «Деревья и листья».	2014
33.	Демонстрационный материал. «Луговые цветы»	2015
34.	Демонстрационный материал. «Домашние птицы»	2015
35.	Дидактический материал. «Садовые ягоды»	2014
36.	Дидактический материал. «Деревня»	2014
37.	Дидактический материал. «Животные Австралии»	2014
38.	Дидактический материал. «Животные Африки»	2014
39.	Дидактический материал. «Животные Арктики и Антарктиды»	2014
40.	Дидактический материал. «Пресмыкающиеся и земноводные»	2014
41.	Дидактический материал. «Домашние животные»	2014
42.	Времена года . «Зима».	2014
43.	Времена года . «Осень».	2014
44.	Дидактический материал. «Национальные костюмы народов России»	2014
45.	Расскажите детям о космосе. Карточки для занятий в д/саду и дома.	2015
46.	Расскажите детям о птицах. Карточки для занятий в д/саду и дома.	2015
47.	Расскажите детям о бытовых приборах.	2015
48.	Расскажите детям о садовых ягодах. Карточки для занятий в д/саду и дома.	2015
49.	Расскажите детям о насекомых. Карточки для занятий в д/саду и дома.	2015
50.	Расскажите детям о домашних питомцах.	2015
51.	Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в д/саду и дома.	2015
52.	Расскажите детям о рабочих инструментах.	2015
53.	Расскажите детям об Отечественной войне 1812г. Карточки для занятий в д/саду и дома.	2015
54.	Расскажите детям о драгоценных камнях.	2015
55.	Беседы с ребенком. Весна (12 карт.с заданиями).	2014
56.	Беседы с ребенком. Профессии. (12 карт.с заданиями А5).	2014
57.	Расскажите детям о деревьях. Карточки для занятий в д/саду и дома.	2015
58.	Расскажите детям о московском Кремле.	2015
59.	Дидактические карточки. В ассортименте. (маленький гений). Речные рыбы.	2014
60.	Дидактические карточки. В ассортименте.(маленький гений). Морские животные.	2014
61.	Дидактические карточки. В ассортименте.(маленький гений). Электронные приборы.	2014
62.	Дидактические карточки. В ассортименте.(маленький гений). Средства передвижения.	2014
63.	Дидактические карточки. В ассортименте.(маленький гений). Овощи.	2014
64.	Дидактические карточки. В ассортименте.(маленький гений). Головные уборы	2014

65.	Изучаем цифры. Развивающие карточки 3+.	2015
66.	Развиваем внимание и память. Развивающие карточки 3+	2013
67.	Учим читать. Развивающие карточки 3+.	2014
68.	Развиваем логику. Развивающие карточки 3+	2013
69.	Кто где живет, кто что ест? Развивающие карточки 3+.	2013
70.	Учимся считать. Развивающие карточки 3+	2013
71.	Мамы и малыши. Развивающие карточки 3+	2014
72.	Противоположенности. Развивающие карточки 0+	2014
73.	Изучаем цвета. Развивающие карточки 3+	2014
74.	Изучаем формы. Развивающие карточки 3+	2015
75.	На ферме. Развивающие карточки 0+	2015
76.	Животные. Развивающие карточки 0+	2015
77.	Мои занятия. Развивающие карточки 0+	2015
78.	Машины. Развивающие карточки 0+	2015
79.	Цифры и фигуры. Развивающие карточки 0+	2015
80.	Нищева. Карточка предметных картинок. Выпуск 38. Часть 3. Счётный материал.	2013
81.	Вохринцева. Животный мир. Обитатели океана. Дидактический материал.	2013
82.	Тематические карточки. Фрукты.	2014
83.	Тематические карточки. Ягоды	2014
84.	Тематические карточки. Овощи.	2014
85.	Тематические карточки. Грибы.	2014
	Речевое развитие	
1.	Лучшие сказки. Умные карточки 3+	2014
2.	Рассказы по картинкам. Весна.	2015
3.	Рассказы по картинкам. Лето.	2015
4.	Рассказы по картинкам. Кем быть?	2015
5.	Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.	2015
6.	Рассказы по картинкам. Летний спорт.	2015
7.	Рассказы по картинкам. В деревне.	2015
8.	Рассказы по картинкам. Родная природа.	2015
9.	Рассказы по картинкам. Репка .	2015
10.	Рассказы по картинкам. Теремок.	2015
11.	Рассказы по картинкам. Колобок .	2015
12.	Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные.	2014
13.	Грамматика в картинках. Ударение.	2014
14.	Грамматика в картинках. Словообразование.	2014
15.	Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы.	2014
16.	Раздаточный материал. развитие речи в д/с. для работы с детьми 2-4 лет. ФГОС.	2015
17.	Грамматика в картинках. Говори правильно.	2014
18.	Грамматика в картинках. Один, много.	2014
19.	Грамматика в картинках. Множественное число.	2014
20.	Грамматика в картинках. Многозначные слова.	2014
21.	Правильно или неправильно 2-4 года. Наглядное пособие.(ФГОС)	2013
22.	Беседы по картинкам. Развитие речи детей 4-5 лет. Часть 3. Весна-Лето. 16 рисунков.	2015
23.	Беседы по картинкам. Развитие речи детей 4-5 лет. Часть 2. Зима-Весна. Громова.	2015
24.	Беседы по картинкам. Грамматические сказки. Развитие речи детей 5-7 лет. Дем.материал.	2015
25.	Изучаем буквы. Развивающие карточки 3+.	2014
26.	Буквы. Развивающие карточки 0+	2014
27.	Беседы по рисункам. Английский для малышей. 12 рисунков. На обороте мини-словарик.	2014

28.	Образцы каллиграфического написания букв и цифр + методика (20 карточек Ф4). 134Дем.материал.	2014
29.	Беседы по картинкам.В мире мудрых пословиц. Дем. материал. Формат А4.	2015
30.	Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. Разработанно в соответствии с ФГОС. Агранович.	2014
31.	Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников. Многофункциональное пособие.титаренко.	2014
32.	Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников (первый год обучения.) альбом иллюстр.мат. для детей старшего дошк. Возраста. Ельцова.	2015
33.	Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников (второй год обучения.) альбом иллюстр.мат. для детей старшего дошк. Возраста. Ельцова.	2015
34.	Картотека сюжетных картинок. Выпуск 24. Глагольный словарь дошкольников. Нищева.	2014
35.	Картотека предметных картинок. Выпуск 26. Азбука в картинках. Новикова.	2014
36.	Картотека предметных картинок. Выпуск 29. Образный строй речи дошк. Атрибутивный словарь. Нищева.	2014
37.	Картотека сюжетных картинок. Выпуск 36. Употребление предлогов. Нищева.	2013
38.	Картотека предметных картинок. Выпуск 28. Предметный словарь в картинках. Мир вокруг меня. Коноваленко.	2014
39.	Наглядно-дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. 4-6 лет	2014
	Художественно-эстетическое развитие	
1.	Дидактический материал. «Музыкальные инструменты. Струнные»	2014
2.	Дидактический материал. «Музыкальные инструменты. Клавишные и электронные»	2014
3.	Дидактический материал. «Музыкальные инструменты. Клавишные и электронные»	2014
4.	Мир в картинках. Дымковская игрушка. Дорофеева.	2013
5.	Мир в картинках. Филимоновская народная игрушка. Дорофеева.	2013
6.	Мир в картинках. Каргополь. Дорофеева.	2013
7.	Мир в картинках. Городецкая роспись по дереву. Дорофеева.	2013
8.	Дидактический материал. «Народное творчество 1»	2014
9.	Пейзаж. Мозаика.	2015
10.	Сказка в русской живописи. Мозаика.	2015
11.	Животные в русской графе. Мозаика.	2015
12.	Детский портрет. Мозаика. Краснушкин.	2015
13.	Портрет. Мозаика.	2015
14.	Натюрморт. Мозаика.	2015
15.	Картотека предметных картинок. Выпуск 20.часть 1. Традиционный костюм в культуре народов России. Ботякова.	2015
16.	Картотека предметных картинок. Выпуск 20. Часть 2. Традиционные костюмы	2015
17.	Картотека портретов композиторов. Выпуск 23. Часть 1. Тесты бесед с дошкольниками. Конкевич.	2015
18.	Картотека портретов композиторов. Выпуск 23. Часть 2. Тесты бесед с дошкольниками. Конкевич.	2015
19.	Картотека портретов художников . Выпуск 31. Краткие биографии художников, илл. Сказки и книги #06387. Дерегина.	2015
20.	Картотека предметных картинок. Выпуск 33. Инструментов. Мурычева.	2015
21.	Картотека предметных картинок. Выпуск 35. История музыкальных инструментов. Дидактические игры. Толкачева.	2015
22.	Дидактические карточки. В ассортименте.(маленький гений).	2014
23.	Конкевич. Картотека предметных картинок. Выпуск 8. Музыкальные инструменты	2014

	Физическое развитие	
1.	Расскажите детям об Олимпийских чемпионах.	2014
2.	Расскажите детям о зимних видах спорта.	2014
3.	детям Расскажите Об Олимпийских играх.	2013
4.	Дидактический материал. «Восточные единоборства»	2015
5.	Дидактический материал. «зимние виды спорта»	2015
6.	Беседы по картинкам. Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет.	2014
7.	Картотека сюжетных картинок. Выпуск 34. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. Гусева.	2014
8.	Картотека сюжетных картинок. Выпуск 37. Часть 2.Летние виды спорта и спортивные дисциплины .Сочеванова.	2014
9.	Картотека сюжетных картинок. Выпуск 22. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины. Сочеванова.	2014
10.	Картотека сюжетных картинок. Выпуск 37. Часть 1.Летние виды спорта и спортивные дисциплины .Сочеванова.	2014
11.	Картотека предметных картинок. Выпуск 30. Спортивный инвентарь. Гусева.	2014
	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке	
1.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Вып.2.(март-август). Нищева.	2014
2.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Вып.1.(сентябрь-февраль). Нищева.	2014
3.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст. Вып.1.(2-3года). Нищева.	2014
4.	Материалы для оформления родительского уголка. Подготовительная к школе группа. Вып.2.(март-август). Нищева.	2014
5.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Вып.1.(сентябрь-февраль). Нищева.	2014
6.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Вып.2.(март-август). Нищева.	2014
7.	Дошкольникам о науках. Разработано в соответствии с ФГОС. Дерягина.	2013
8.	Мой Петербург. Крупенчук.	2013
9.	Дошкольникам об искусстве. Разработано в соответствии с ФГОС. Белканова.	2015
10.	В отпуск с ребенком. Агаджанова	2013
11.	В папке. Расти здоровым, малыш. Особенности физического воспитания детей второго года жизни. (с 1 до 2 лет). Кириллова.	2014
12.	В папке. Правильно питание дошкольников. Гуменюк.	2014
13.	Как ухаживать за больным ребенком. Агаджанова.	2013
14.	В Папке. Маршрут выходного дня.	2014
15.	В папке. День выпускника детского сада.	2014
16.	В папке. День дошкольного работника.	2014
17.	В папке. Мои права.	2014
18.	Коклюш. Агаджанова.	2013
19.	Музыкальный ребёнок. Примеры игр и методические рекомендации для родителей.	2013
20.	Музыкальное воспитание ребёнка в семье. Методические рекомендации.	2013
21.	В папке. Ветрянка. Агаджанова	2014
22.	В папке. Эпидемический паротит. Свинка.	2014
	Периодические издания	
1	Журнал «Ребенок в детском саду»	2008 - 2013
2	Журнал «Воспитатель + приложение»	2008

		- 2017
3	Журнал «Методист ДОУ»	2008 - 2015
4	Журнал «Управление+ приложения»	2008 - 2017
5	Журнал «Дошкольное воспитание»	2008 - 2017
6	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	2010 - 2017

Вывод: МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) оснащено методическими и учебными изданиями. Информационное обеспечение МБОУ требует пополнения.

1.7 Оценка качества материально-технической базы

В МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) типовое, 2 - этажное, проектная мощность 140 мест.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория образовательного учреждения озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, огород и экологическая тропа. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в МБОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкально - спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Групповые помещения	6
Пищеблок	1
Прачечная	1
Комната для чистого белья	0

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещения	Оборудование
-----------	--------------

Музыкально – спортивный зал	<p>Музыкальное оборудование: синтезатор, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (маракасы, бубенцы, кастаньета, барабаны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.</p> <p>Физкультурное оборудование: баскетбольные кольца, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи для метания (набивные), ориентиры, кольцобросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, диски здоровья, спортивные тренажеры, маты, ребристые доски, дуги для подлезания.</p> <p>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.</p>
Методический кабинет	<p>Столы, стулья, информационный стенд, ноутбук, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир).</p> <p>Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература, парциальные программы, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.</p> <p>Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, большой ассортимент наглядного демонстрационного материала.</p> <p>Методическая документация МБОУ.</p> <p>Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.</p>
Групповые помещения	<p>Центр книги: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.</p> <p>Центр патриотического воспитания:(средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг).</p> <p>Центр грамотности: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв, лэпбуки для групповых и индивидуальных занятий по развитию речи.</p> <p>Юные экологи со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками животных, проживающих в данной климатических зонах, оборудование для труда в природном уголке. Полочка для любознательных: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки,</p>

весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки», энциклопедии); настольно-печатные игры по ОБЖ («Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.)

Центр математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.

Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застешки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные для конструирования, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные. Металлические, леги), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры, атрибуты для подвижных игр. Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закалывающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (волейбол, городки, хоккей и т.д.)

В группе раннего возраста: спортивный уголок с кольцами, мячи, инвентарь для физических занятий и гимнастики.

Центр театрализации: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны, металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.

В младшей группе для ряженья предлагают маски, бусы, различные головные уборы, элементы костюмов.

Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);

В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин, больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);

	<p>В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, зоолечебница, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.</p> <p>В подготовительной группе: атрибуты для игры в библиотека, школу, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др.</p> <p>В МБОУ организован центр «Безопасности дорожного движения», где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.</p> <p>В микрометодкабинетах групп сосредоточены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература и методические пособия; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения: магнитофон, диски; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, наглядный материал для «Для вас родители» и др. <p>Центр искусств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пальцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украшь матрешку» и т.п.
Пищеблок	Плиты, жарочный и пекарский шкафы, холодильное оборудование, разделочные столы.
Прачечная	Стиральные машинки – автомат, гладильная доска, сушилка, утюг. Шкафы.

Технологические средства обучения(компьютерного и мультимедийного оборудования)

Наименование	Наличие
Компьютер	1 шт.
Ноутбук	0 шт.
Точка доступа к сети Интернет	1 шт.
МФУ	1 шт.
Музыкальный центр	0 шт.
Магнитола	1 шт.
Проектор	2 шт.
Экран	1 шт.

Размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) Сакмарского района, составляет –1404 рубля.

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное

функционирование МОБУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы). Все помещения учреждения функционируют по назначению. В МБОУ созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности. Необходимо пополнить развивающую предметно – пространственную среду для занятий воспитанников физической культурой (музыкально-спортивного зала, спортивной и прогулочных площадок).

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 46
1.1.1	В режиме сокращённого дня(10часов)	Человек 46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 46/100%
1.4.1	В режиме сокращённого дня (10часов)	Человек 46/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 46/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 2/66,67%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2/66,67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 1/33,33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/0%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 2/ 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 1/33,33%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2/ 18,18%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 0/0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9-2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)

- Образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) осваивают 46 воспитанников, из них 10 воспитанников до 3 лет, 36 воспитанников от 3 до 7 лет.
- МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) функционирует в режиме сокращенного дня (10 часов) 46 воспитанников посещают МБОУ в режиме сокращенного дня (10 часов).

1. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

2. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

3. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

4. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 г выполнена в полном объеме.

5. Уровень готовности выпускников к обучению в школе-выше среднего.

Исходя из анализа МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) намечились ближайшие перспективы развития:

- Повышение социального статуса дошкольного учреждения.
- Увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей, увеличение числа родителей, обеспечиваемых консультативной поддержкой МБОУ.

- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом новых навыков и умений, необходимых для их реализации.
- Формирование компетентной личности дошкольника, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Директор школы

Владыка Л.М.